

# ARBEITSBLATT Wasser

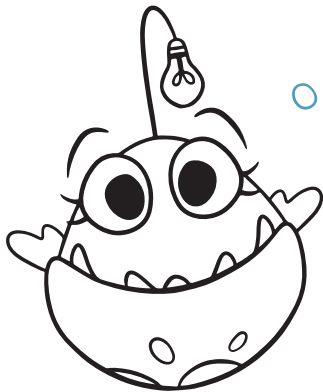
## Wasserkreislauf der Erde



MODUL 1 | 1.1  
FÜR SCHÜLER•IN

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Hallo Du da! Ich bin's, Lisa Leuchte.  
Kannst Du helfen?  
Unser Text ist durcheinandergeraten.  
Können wir die Lücken gemeinsam mit den  
richtigen Begriffen füllen?  
Zum Glück zeigt das Bild den richtigen Wasserkreislauf!

WOLKEN • VERSICKERT • VERDUNSTEN  
SONNE • LUFT • GRUNDWASSER  
WASSERDAMPF • REGEN



Wenn die \_\_\_\_\_ scheint, werden die Meere, Ozeane, Flüsse und Seen erwärmt. Kleine Wasserteilchen \_\_\_\_\_ und steigen in den Himmel auf. In der kalten \_\_\_\_\_ bilden sich kleine Wassertropfen, die als \_\_\_\_\_ am Himmel sichtbar werden. Die Wassertropfen schließen sich in den Wolken zu großen Tropfen zusammen. Wenn sie schwer genug sind, fallen sie in Form von \_\_\_\_\_, Schnee oder Hagel wieder auf die Erde. Ein Teil des Regens verdunstet sofort und steigt als \_\_\_\_\_ wieder in den Himmel auf. Das übrige Regenwasser \_\_\_\_\_ im Erdboden und sammelt sich dort als \_\_\_\_\_.

Über die Flüsse fließt das Wasser zurück in die Ozeane und Meere.

# EXPERIMENT Wasser

## Wasserkreislauf der Erde im Glas



MODUL 1 | 1.1  
FÜR SCHÜLER•IN

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Forscherauftrag:

Kann man den Wasserkreislauf der Erde vereinfacht in einem Glas darstellen?

Probiert es aus und beschreibt Eure Ergebnisse. Was könnt Ihr sehen?

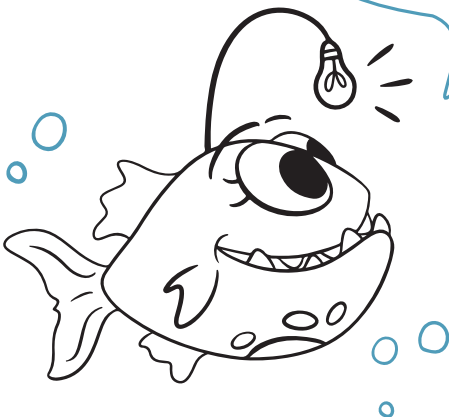
Was wisst Ihr jetzt?

#### Das braucht Ihr:

- Einmachglas mit Deckel (ca. 0,5 Liter, größer geht auch)
- Kies
- Sand
- Blumenerde
- eine kleine Pflanze mit Wurzeln, z.B. Gänseblümchen
- Wasser

#### MEIN TIPP:

Als unterste Schicht kannst Du zusätzlich Holzkohle gegen Schimmelpilze legen!



1



#### So geht Ihr vor:

Füllt zuerst eine Schicht Kies in das Glas, dann eine Schicht Sand und zuletzt eine Schicht Erde. Setzt die Pflanze behutsam in die Erde ein.

2



Gießt die Pflanze vorsichtig mit etwas Wasser und schließt das Glas mit dem Deckel.

3



Stellt das Glas an einen sonnigen Platz (z. B. auf die Fensterbank) und lasst es einige Tage stehen, ohne den Deckel zu öffnen.

➔ Beobachtet, was im Glas nach zwei und vier Tagen und nach einer Woche geschieht und schreibt es auf.

# EXPERIMENT Wasser



MODUL 1 | 1.1  
FÜR SCHÜLER•IN

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Meine Ergebnisse:

Notiere, was Du bei dem Experiment beobachtet hast und besprecht Eure Ergebnisse gemeinsam in der Klasse.



Das habe ich beobachtet:

Nach zwei Tagen:

---

---

Nach vier Tagen:

---

---

Nach einer Woche:

---

---

---



Das weiß ich jetzt:

---

---

---

---



# ARBEITSBLATT Wasser

Lisa Leuchte feiert Geburtstag | Stunde 3



MODUL 1 | 1.1  
FÜR SCHÜLER•IN

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Oh, wie schön, ich habe eine Nachricht zu meinem Geburtstag bekommen!



**NORBERT NASS**  
ONLINE



HALLO, MEINE LIEBE LISA LEUCHE. ICH WÜNSCHE DIR ALLES GUTE ZUM GEBURTSTAG!

Wie lieb von Dir, Norbert Nass. Du bist doch mein liebster und treuer Wassertropfen-Freund. Schon wieder ist ein Jahr vorbei. Sag mal, wie alt bist Du eigentlich? Du siehst immer so frisch aus, aber ich weiß, dass Du schon sooo vieles erlebt hast.

DAS STIMMT! KEINER VON UNS WSSERTROPFEN SIEHT JEMALS ALT AUS, DENN WIR WERDEN IMMER WIEDER NEU GEBOREN. WENN WIR EBEN NOCH REGEN WAREN, WERDEN WIR GRUNDWASSER, EIN FLUSS ODER EIN MEER, DANN WIEDER WASSERDAMPF UND ZU WOLKEN. DESWEGEN SEHEN WIR IMMER SO FRISCH AUS.

Wow! Das ist ja unglaublich. Dann bist Du ja ein Superheld.

DAS WILL ICH MEINEN. SCHLIESSLICH VERSORGEN WIR JEDEN TAG UND JEDE NACHT ALLE PFLANZEN, TIERE, UND MENSCHEN. UND STELL DIR MAL VOR: ES KOMMT KEIN NEUER TROPFEN HINZU UND WIR MACHEN DIESEN JOB SCHON FAST SO LANGE, WIE ES DIESE ERDE GIBT.

Das ist aber ein harter Job. Dann müssen wir gut auf Dich aufpassen und Du musst Dich auch mal ausruhen. Das ist doch eine gute Gelegenheit, um bei mir noch ein Stück Geburtstagstorte zu essen.

NA, DAS LASSE ICH MIR DOCH NICHT ENTGEHEN!



# ARBEITSBLATT Wasser

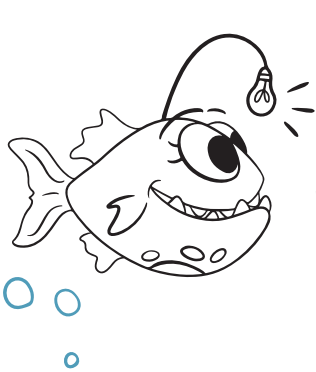
## Wasserkreislauf der Erde



MODUL 1 | 1.1  
FÜR SCHÜLER•IN

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



Mit diesem Baustein und durch das Experiment hast Du gelernt, dass sich das gesamte Wasser auf der Erde in einem ewigen Kreislauf bewegt und dass Wasser lebenswichtig für Tiere, Menschen und Pflanzen ist.

Beantworte jetzt die folgenden Fragen:



### Wasser und Wasserkreislauf - Weitergedacht!

1. Was würde passieren, wenn es auf der Erde plötzlich gar nicht mehr regnen würde?

---

---

---

2. Regnet es überall auf der Erde gleich viel und gleich oft?

---

---

---

3. Was passiert, wenn eine giftige Flüssigkeit in den Wasserkreislauf gelangt?

---

---

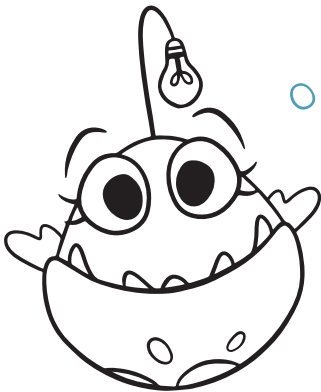
---

# LÖSUNGSBLATT Wasser

## Wasserkreislauf der Erde



MODUL 1 | 1.1  
FÜR LEHRER•IN



Hallo Du da! Ich bin's, Lisa Leuchte.  
Kannst Du helfen? Unser Text ist durcheinandergeraten.  
Können wir die Lücken gemeinsam mit den  
richtigen Begriffen füllen?  
Zum Glück zeigt das Bild den richtigen Wasserkreislauf!

WOLKEN • VERSICKERT • VERDUNSTEN  
SONNE • LUFT • GRUNDWASSER  
WASSERDAMPF • REGEN



Wenn die Sonne scheint, werden die Meere, Ozeane, Flüsse und Seen erwärmt. Kleine Wasserteilchen verdunsten und steigen in den Himmel auf. In der kalten Luft bilden sich kleine Wassertropfen, die als Wolken am Himmel sichtbar werden. Die Wassertropfen schließen sich in den Wolken zu großen Tropfen zusammen. Wenn sie schwer genug sind, fallen sie in Form von Regen, Schnee oder Hagel wieder auf die Erde. Ein Teil des Regens verdunstet sofort und steigt als Wasserdampf wieder in den Himmel auf. Das übrige Regenwasser versickert im Erdboden und sammelt sich dort als Grundwasser.

Über die Flüsse fließt das Wasser zurück in die Ozeane und Meere.